**Конспект занятия во второй младшей группе на тему:**

**«Дикие животные в весеннем лесу»**

**Цель и задачи:** Расширить знания детей о характерных признаках весны.

Учить находить эти признаки в природе.

Формировать умение согласовывать названия детенышей диких животных.

Тренировать умение отгадывать загадки.

Воспитывать положительное и уважительное отношение к природе, умение ею восхищаться.

Развивать внимание.

**Ход занятия:**

К нам идут гости, давайте поздороваемся гостям, улыбнемся им! А нас ждет еще один гость. (Игрушка зайца)

– Кто это? (заяц)

– Он немного расстроен, а знаете почему? Он договорился встретиться со своим другом на опушке леса, а когда пришел туда, то там никого не было, кроме вот этих предметов. (Шарф, морковь, метла)

– Что это за вещи?

– А как вы думаете, кто их оставил? (снеговик)

– Конечно. Вот с кем должен был встретиться зайчик!

– Ребятки, а куда же делся снеговик? (растаял)

– А почему он растаял? (стало тепло, пришла весна)

– Зайчик, не грусти, что друг твой растаял! А вы хотите помочь зайчику? (Да)

– Как же ему помочь? (Ответы детей)

– Зайке без друга скучно одному, страшно в лесу, давайте отправимся в лес в путешествие, искать зайчику друга.

(Звучит журчание ручейка и пение птиц)

Идем искать друга. Солнышко светить, поиграем с солнышком (руки вверх)

– А что вы слышите? (ручеек, пение птиц)

– Вдохнем весенний воздух, чем пахнет? (ответы детей)

– Ой, а что это за следы такие? Давайте посмотрим на эту дорожку, чьи это следы? (на дорожке следы медведя)

– Правильно, а как вы догадались? (большие лапы с когтями)

– Куда же приведет нас дорожка? Где живет медведь? (в берлоге)

– А что он там делает? (спит)

– А что медведь любит кушать? (малину и мед)

– Ребятки, а еще я вам сейчас расскажу, что любит медведь. Он когда весной проснется, он будет очень голодный. Пойдет искать муравейник, когда найдет, засунет туда свои лапы, муравьи на него залазят, и он их кушает. А еще он старые деревья ломает и ищет червяков и личинок.

– Давайте тихонько пойдем назад, чтобы медведя не разбудить.

– А здесь еще чьи-то следы? Чьи? (лисьи)

– А как вы догадались? (лиса ходит грациозно, плавно)

– А где живет лиса? (в норе)

– Правильно, а какая лиса? (ответы детей)

– Конечно, она сейчас пойдет охотиться, не будем ей мешать, пойдем назад.

– Да здесь еще какие-то следы. (Заяц)

– А как вы догадались, что заячьи следы? (задние лапы большие и мощные)

– А какой заяц? (ответы детей)

– А где живет зайчик? (под кустом)

– Правильно, у зайца дома нет, и любой кустик служит для зайчика убежищем.

Зашевелились кусты.

– Кто там в кустах?

– Смотрите, да тут же зайчик сидит!!! Вот и нашли мы тебе друга, зайчик.

– Теперь им вдвоем с другом будет веселее. А мы давайте немного отдохнем и присядем на стульчики-пенечки. Поговорим с вами о животных.

Беседа о диких животных.

– Какие животные живут в лесу? (ответы детей)

– Как их называют? Дикие или домашние? (дикие)

– А почему дикие?(они заботятся сами о себе)

– Ребятки, сейчас я вам загадаю загадки, а вы внимательно слушайте.

3 загадки, на экране появляются отгадка животного

– Какие вы молодцы! Все правильно отгадали. А теперь давайте поиграем в нашу любимую игру.

Игра «Кто как двигается?»

– Мы так хорошо и весело играли, что не заметили, как вернулись в детский сад.

– Посмотрите, что это лежит у нас на столе? (картинки-карточки)

– Выбирайте себе животного, какого хотите. Накормите своего зверька тем, что он любит.

Игра «Кто что ест?»

– Вот и подошло к концу наше увлекательное путешествие в весенний лес. А подведет итог нашей прогулки Полина. Она подготовила стихотворение, которое выучила дома с мамой.

Стихотворение «Живет медведь в большой берлоге…»

Звучит журчание ручейка.

– Уважаемые гости, на улице весна!!! Я вас поздравляю с весной. Желаю весеннего настроения, счастья и побольше улыбок на лице.

Спасибо за внимание!